**Практические задания**

**Вариант 2**

По курсу «История России2» вам будет предложено три варианта заданий, из которых вам необходимо будет выполнить один вариант.

Каждый вариант состоит из трех заданий по одному из разделов учебника: 1. Время реформ Александра II и модернизации Российской империи; 2. Советская Россия; 3. Распад СССР и постсоветская Россия.

Вам необходимо выбрать один из предложенных вариантов, в зависимости от буквы, на которую начинается ваша фамилия.

**Таблица выбора вариантов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | А, Б, В, Г Д, Е, Ж, З, И. | К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т. | У, Ф, Х , Ц, Ч Ш, Щ, Э, Ю, Я |
| Номер варианта | **1** | **2** | **3** |

**Практическое задание 1**

**Вариант 2.**

**Раздел 1. Время реформ Александра II и модернизации Российской империи.**

**Тема 1. Российская империя во второй половине XIX – начале XX века 1.1. Реформы Александра II**

**Задание.**

Заполните таблицу «Буржуазные реформы 1860–1870 гг.»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Название**  **реформы** | **Дата начала проведения** | **Содержание** | **Значение** |
| **Аграрная (крестьянская)**  **реформа** | 1860-1870 | Переселение малоземельных крестьян на казенные земли за Урал в связи с земельным голодом. Создание фонда из части казенных и императорских земель. Получение крестьянином права выхода из общины с правом получения земли. Крестьянский банк давал ссуды для покупки земель. | Реформа стала переломным моментом между двумя эпохами – феодализмом и капитализмом, создала условия для утверждения капиталистического уклада в экономике страны. 24 млн крестьян стали свободными |
| **Судебная реформа** | 1861-1863 | Суд стал бессословным, гласным, состязательным независимым. Гласность судопроизводства. Равенство граждан перед законом. Институт следователей и нотариусов. Сохранение телесных наказаний только для ссыльных. Институт присяжных для уголовных дел. | Создана передовая на то время судебная система. |
| **Земская реформа** | 1864 | В ходе реформы создавались губернские и уездные земские собрания и земские управы — и те, и другие выборные, на началах бессословности. Избиратели делились на 3 курии: уездных землевладельцев, городских избирателей и выборных от сельских обществ. Земские собрания и управы были лишены права как учреждения общаться между собой, они не имели принудительной власти, так как полиция им не подчинялась; их деятельность контролировалась губернатором и министром внутренних дел, имевшими право приостанавливать исполнение любого постановления земского собрания. | Вокруг земств сгруппировались наиболее энергичная демогратическая интеллигенция. Вся деятельность была направлена на улучшение положения народных масс. |
| **Городская реформа** | 1870 | Начала развиваться региональная экономика. Промышленность и торговля окрепли.  Рядовые горожане получили возможность участвовать в жизни города. Была заложена основа для русской политической культуры. | Основной целью реформы городского самоуправления было повысить самостоятельность локальных властей на местах, чтобы им не приходилось запрашивать у правительства одобрения или разрешения на каждое незначительное действие |
| **Военная реформа** | 1874 | Расширена сеть военных заведений. Созданы военные гимназии и училища. Утверждено 15 округов для управления армией. Проведено перевооружение стрелковым оружием и артилерией. Введена всесословная воинская повинность. Введены новые уставы. | В целях децентрализации системы управления войсками были созданы военные округа, произведена реорганизация офицерского корпуса, сокращена численность армии в мирное время и модернизировано ее вооружение |
| **Вывод:** Эти реформы привели общественно-политическое устройство России в соответствие с потребностями второй половины XIX века, мобилизовали всех представителей общества на решение общенациональных задач. | | | |

**Рекомендации по выполнению задания**

Для выполнения задания используйте лекции по теме **1. «Российская империя во второй половине XIX в. 1.1. Реформы Александра II»;** интернет-ресурсы и рекомендованную по курсу литературу. В заключении ответа сформулируйте собственный вывод по проблеме.